

## PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS ILMIAH BERBANTUKAN MANAJEMEN REFERENSI *MENDELEY* BAGI GURU-GURU SMA/SEDERAJAT DI KABUPATEN BINTAN

Fitriah Khoirunnisa<sup>1</sup>, Ardi Widhia Sabekti<sup>2</sup>, Inelda Yulita<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universitas Maritim Raja Ali Haji  
email: fitriahk@umrah.ac.id

<sup>2</sup>Universitas Maritim Raja Ali Haji  
email: aws165@gmail.com

<sup>3</sup>Universitas Maritim Raja Ali Haji  
email: inelda\_dk2020@yahoo.com

### ABSTRACT

*A scientific paper containing innovative work in the learning process is needed by teachers as requirement in upgrading their rank in their professional development, including senior high school/equivalent teachers in Bintan Regency. However, generally they get difficulties in making scientific work was caused difficulty in finding relevant reference sources relate to research topic, limited knowledge in information technology and avoid plagiarism check. The purpose of this activity is to guide high school/equivalent teachers in Bintan regency in order to capable to make correct scientific papers good free from plagiarism with the help of Mendeley reference management. Implementation of activities in the form of workshop or training with lecture methods, discussions, question and answer, and projects. The activity was carried out for two days in the form of workshop and two days in the form of independent assignments. This community service activity was considered successful since 80% participants increasing their knowledge of Mendeley's reference management and being able to apply the knowledge in writing free plagiarizm scientific paper.*

**Keywords:** scientific paper; mendeley; teachers; Bintan regency

### ABSTRAK

*Sebuah karya tulis ilmiah yang berisi karya inovatif dalam proses pembelajaran sangat diperlukan oleh guru-guru sebagai syarat kenaikan pangkat dalam pengembangan profesi mereka, termasuk guru-guru SMA/ sederajat di Kabupaten Bintan. Namun, pada umumnya mereka mengalami kendala dalam membuat karya tulis ilmiah disebabkan kesulitan dalam mencari sumber referensi yang relevan dengan topik penelitian, keterbatasan pengetahuan dalam TIK, dan kesulitan dalam mengolah kalimat agar tidak terdeteksi sebagai kegiatan plagiasi. Tujuan kegiatan ini agar para guru SMA/ sederajat di Kabupaten Bintan dapat membuat karya tulis ilmiah yang sesuai kaedah penulisan yang baik dan bebas plagiasi dengan bantuan manajemen referensi Mendeley. Pelaksanaan kegiatan dalam bentuk workshop/ pelatihan dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan proyek. Kegiatan dilakukan selama dua hari dalam bentuk workshop dan dua hari dalam bentuk tugas mandiri. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dianggap berhasil karena sebesar 80% peserta mengalami*

peningkatan pengetahuan tentang manajemen referensi Mendeley dan mampu mengaplikasikannya ke dalam bentuk karya tulis ilmiah yang bebas plagiasi.

**Kata Kunci:** karya tulis ilmiah; mendeley; Kabupaten Bintan

## PENDAHULUAN

Kabupaten Bintan merupakan salah satu kabupaten yang berada dalam provinsi Kepulauan Riau yang berjarak lebih kurang 80-90 km dari pusat Kota Tanjungpinang. Waktu yang diperlukan untuk mencapai daerah ini sekitar 1 jam 30 menit dari Kota Tanjungpinang. Keunggulannya, daerah ini termasuk salah satu daerah terdepan dan terluar karena letaknya yang strategis yang berbatasan dan berhadapan langsung dengan negara lain (Malaysia dan Singapura) tanpa terhalangi oleh pulau-pulau lainnya sehingga perlu mendapat perhatian khusus terutama dalam bidang pendidikan.

Keberhasilan suatu pendidikan dapat dilihat dari kompetensi yang dapat dicapai siswa dan kompetensi yang dapat dicapai para pendidiknya, dalam hal ini adalah guru. Terdapat empat kompetensi guru berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 10 Ayat 1, di antaranya kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Salah satu kegiatan yang mendukung kompetensi profesional seorang guru adalah dengan mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif serta memanfaatkan TIK dalam berkomunikasi dan mengembangkan diri, yaitu dengan melakukan penelitian yang berkaitan dengan pengembangan proses pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh para akademisi, termasuk guru untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimilikinya sehingga dapat menyumbangkan pemikiran-pemikiran ilmiahnya melalui suatu tulisan. Dalam menulis suatu karya tulis ilmiah, tentunya akan sangat dihindari tindakan plagiasi baik yang disengaja maupun tidak disengaja karena kurang hati-hatian dalam membuat sitasi. Oleh karena itu, keberadaan sebuah perangkat lunak yang berfungsi sebagai "*citation & reference manager*" merupakan sebuah kebutuhan.

Cara untuk manajemen referensi agar terhindar dari tindakan-tindakan plagiasi dalam suatu karya tulis ilmiah adalah dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. *Mendeley* merupakan sebuah perangkat lunak yang berfungsi untuk mengintegrasikan "*citation & reference manager*" ke dalam jejaring sosial. Perangkat lunak ini dapat memudahkan penulis untuk melacak keaslian referensi yang digunakannya. Di samping itu, *Mendeley* juga dapat membantu penulis dalam mengolah dokumen referensi yang dimiliki, membuat pengelompokan berdasarkan topik/kategori tertentu, sekaligus *me-retrieve* metadata yang terdapat di dalam dokumen.

Berdasarkan wawancara tim pelaksana Pengabdian Masyarakat kepada Ketua MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Kimia Kabupaten Bintan, diketahui bahwa minat menulis para guru Kimia di Kabupaten Bintan

memang masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya motivasi dan pemahaman guru terhadap manfaat yang terkandung dalam hasil tulisan yang dibuat. Di samping itu, guru juga merasa kesulitan dalam mencari sumber referensi yang relevan dan cara-cara mengolah kalimat agar tidak terdeteksi sebagai kegiatan plagiasi. Semua alasan tersebut karena keterbatasan pengetahuan mereka dalam TIK, sehingga karya-karya tulis yang mereka hasilkan dapat dikatakan belum sepenuhnya bebas plagiasi.

Menyikapi hal yang disampaikan oleh para guru mengenai keterbatasan-keterbatasan yang mereka miliki, maka tim pengabdian masyarakat memiliki ide untuk memperkenalkan manajemen referensi *Mendeley* kepada kalangan guru Kimia di Kabupaten Bintan demi meningkatkan hasil karya tulis ilmiah yang baik sesuai kaedah penulisan ilmiah dan bebas plagiasi.

## **METODE PELAKSANAAN**

Tempat pelaksanaan kegiatan adalah di Ruang Belajar SMA Negeri 1 Bintan Timur, Kabupaten Bintan, Provinsi Kepulauan Riau. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk pelatihan/*workshop* yang terbagi ke dalam dua sesi, sesi pertama sebanyak dua kali tatap muka diiringi dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab dan sesi kedua dengan metode proyek berupa implementasi penggunaan manajemen referensi *Mendeley* oleh peserta yang diberikan waktu selama dua hari.

Sesi pertama yang dilakukan selama dua kali tatap muka (5-6 September 2018) merupakan bentuk pelatihan yang disampaikan oleh tiga orang narasumber. Secara garis besar, materi pelatihan meliputi (1) urgensi menulis bagi civitas akademik, (2) tata cara penulisan ilmiah, dan (3) implementasi penggunaan manajemen referensi *Mendeley*. Sesi kedua, berupa pengimplementasian penulisan karya tulis ilmiah berbantuan manajemen referensi *Mendeley*, dimana peserta diberikan waktu selama dua hari (7-8 September 2018) untuk menyelesaikan *draft* artikel yang telah dimilikinya dengan mengintegrasikan *Mendeley* di dalamnya. Instrumen yang diperlukan selama proses pelatihan berlangsung berupa aplikasi *Mendeley*, lembar kuisisioner evaluasi, dan bukti dokumentasi.



Tabel 1.  
Jadwal Kegiatan

No.	Judul Kegiatan	Alokasi Waktu (JP)
1.	Urgensi menulis bagi civitas akademik	1
2.	Tata cara menulis artikel ilmiah	2
3.	Tata cara publikasi ilmiah ke dalam Jurnal ber-OJS	1
4.	Pembuatan akun Mendeley dan instalasi Mendeley Desktop	2
5.	Tata cara mencari referensi dan penelusuran referensi di basis data Mendeley	2
6.	Tata cara membubuhkan anotasi dan highlight di dokumen menggunakan Mendeley	2
7.	Tata cara membuat kutipan dan daftar pustaka secara otomatis menggunakan Mendeley	2
8.	Tata cara mengatur gaya dan bahasa sitasi menggunakan Mendeley	2
9.	Mengukur tingkat plagiasi pada artikel ilmiah yang telah menggunakan Mendeley	2
10.	Implementasi penggunaan manajemen referensi Mendeley ke dalam karya tulis ilmiah	16
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>

## TEMUAN DAN DISKUSI

Temuan yang didapatkan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pengembangan Kemampuan Menulis Berbantuan Manajemen Referensi *Mendeley* bagi Guru-Guru Tingkat SMA Sederajat di Kabupaten Bintan”, yaitu:

1. Kehadiran peserta mencapai 80% dari total undangan, yaitu sebanyak 25 peserta yang hadir dari 30 peserta undangan.
2. Berdasarkan observasi yang dilakukan selama kegiatan berlangsung, terlihat bahwa antusias dan minat peserta cukup tinggi yang ditunjukkan dengan keaktifan bertanya peserta dan usahanya untuk memahami materi *workshop*.
3. Berdasarkan hasil evaluasi setelah pelaksanaan kegiatan selesai, didapatkan bahwa peserta merasakan manfaat yang besar terhadap penggunaan manajemen referensi *Mendeley* sehingga kegiatan yang dilakukan dapat menambah wawasan peserta (85%).

Evaluasi yang dilakukan terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan manajemen referensi *Mendeley* menitikbertakan pada wawasan awal dan wawasan akhir para peserta setelah dilaksanakannya kegiatan tersebut. Di pengetahuan awal peserta, sebanyak 82% peserta belum pernah mendengar istilah manajemen referensi *Mendeley* sehingga mereka memang belum menggunakan *Mendeley* untuk membantu proses penulisan karya ilmiah yang mereka buat.

Setelah kegiatan pelatihan dilakukan, terdapat 87% peserta yang merasakan bahwa manajemen referensi ini sangat mereka butuhkan dalam proses menulis dan sebanyak 84% peserta ingin selalu menggunakannya dalam penulisan. Hal tersebut dikarenakan menurut 89% peserta, manajemen referensi *Mendeley* memberi kemudahan dalam membuat sitasi sehingga mampu meminimalisir tindakan plagiasi dalam penulisan dan juga *Mendeley* ini mudah diaplikasikan di laptop atau komputer para peserta (83%). Hasil evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dilihat pada Tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2  
Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

No.	Indikator	Skor	%
1	Saya belum pernah mengenal istilah "Manajemen Referensi Mendeley" ini sebelumnya	3,28	82
2	Setelah mengikuti pelatihan ini, saya menjadi mengenal Manajemen Referensi Mendeley dengan baik	3,28	82
3	Setelah mengikuti pelatihan ini, saya merasa Manajemen Referensi Mendeley sangat dibutuhkan dalam proses menulis	3,48	87
4	Setelah mengikuti pelatihan ini, saya ingin selalu menggunakan Manajemen Referensi Mendeley dalam menulis	3,36	84
5	Manajemen Referensi Mendeley ini memudahkan saya dalam membuat sitasi dan daftar pustaka	3,56	89
6	Manajemen Referensi Mendeley ini mampu mengurangi tindakan plagiasi dalam penulisan	3,52	88
7	Setelah mengikuti pelatihan Manajemen Referensi Mendeley ini pengetahuan saya mengenai sitasi semakin bertambah	3,40	85
8	Manajemen Referensi Mendeley mudah diaplikasikan di laptop atau computer	3,32	83

Pelaksanaan kegiatan dapat berjalan sesuai harapan tentunya tidak terlepas dari dukungan beberapa pihak, di antaranya dukungan dari pihak LP3M UMRAH, Kepala SMAN1 Bintan Timur yang bersedia menjadi tuan rumah, dan antusiasme para peserta pelatihan yang terdiri dari guru-guru yang tergabung dalam MGMP Kimia SMA Kabupaten Bintan serta guru-guru dari MGMP lainnya di Kabupaten Bintan.

Terselenggaranya kegiatan dengan baik dan lancar tentunya juga tidak terlepas dari beberapa faktor penghambat meskipun tidak mengganggu kegiatan secara keseluruhan. Diantaranya, jarak antar sekolah peserta dengan tempat pelaksanaan yang cukup bervariasi jauhnya sehingga memerlukan waktu ekstra untuk menghadirkan peserta dan kondisi wifi yang kurang stabil mengakibatkan beberapa peserta mengalami sedikit keterlambatan dalam mengikuti materi *workshop* karena tertinggal membuka link internet yang

diarahkan, namun dapat diatasi dengan penggunaan *hotspot wifi* dari tim pelaksana.



Gambar 1. Rangkaian Pelaksanaan Kegiatan

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dianggap berhasil dilakukan karena mencapai 80% kehadiran dan 85% peserta merasakan manfaat manajemen referensi *Mendeley* ini dalam membantu meminimalisir kegiatan plagiasi dan mempermudah proses mensitasi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Adapun saran-saran bagi berlangsungnya kegiatan serupa untuk meningkatkan profesionalisme guru yaitu (1) Bagi guru-guru SMA/ sederajat di Kabupaten Bintan yang telah mengikuti pelatihan diharapkan dapat menyebarkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki kepada guru-guru lain di sekitar tempat tugasnya dan (2) kegiatan pengabdian kepada masyarakat berikutnya dapat diperluas cakupannya berupa penggunaan media pembelajaran kreatif dan studi kasus terhadap permasalahan di dunia pendidikan, khususnya pada bidang studi IPA.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang telah memberikan dukungan finansial melalui Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) UMRAH terhadap program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

## DAFTAR RUJUKAN

Cresswell, J. W. (2012), *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 4 ed, Boston: Pearson.

<https://kepri.bps.go.id/>. Diakses pada 25 Maret 2018.

Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.

Suryadi, D. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI*. Bandung. PT IMTIMA.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.

Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.